

現代電腦互動學習系列 2.0 網站使用說明

登入網站:

輸入網址 <http://www.mers.hk/platform/pricomp3/> , 「現代電腦互動學習系列 2.0」資源庫網站登入。

網站使用單一登入頁面, 因應用戶的登入名稱分辨身份, 派到教師網或學生網。



A. 教師網

登入後的首頁是「**我的書包**」。

網站主要分為 3 大頁面：**我的書包**、**增值資源**及**電子書庫**

按下可看到「最新消息」

現代電腦 2.0 互動學習系列
現代電子學習小學(內部使用)

前往其他資源庫 學生網 最新消息 我的專區

歡迎你! mp008

我的書包 3大頁面 老師可穿梭到學生網

系統選項 登出

2018-2019 年度

舊用戶可回看之前年度的課

各級各冊自組校本課本

其他小學電腦科資訊

最新資訊 電子學習教材簡介 《現代電腦校本認知課程》 工作坊申請表格 現代教育通訊 Coding Galaxy

© 2018 現代教育研究社有限公司 . 版權所有

選取課本後，會進入以下頁面：

現代電腦 2.0 互動學習系列
現代電子學習小學(內部使用)

前往其他資源庫 學生網 最新消息 我的專區

我的書包 > 一年級上學期

我的書包 增值資源 電子書庫

老師可在此選擇到哪級哪學期的書包, 不用回到上一頁再選

自組精靈

2018-2019 年度 上學期 一年級

核心課程 自學課程

第1課 電腦室守則
第2課 坐姿要正確
第3課 開關電腦
第4課 視窗真有趣
第5課 認識鍵盤
第6課 我的繪畫室
第7課 繪畫線條和任意圖畫

「我的書包」分為「核心課程」和「自學課程」。按下「核心課程」/「自學課程」後再按「自組精靈」, 便能自組該課程的內容。

按下打開該課次的書包

© 2018 現代教育研究社有限公司 . 版權所有

網站以「書包」為概念，老師從自組精靈自組課程後，所有有關該課題的資源便會扣著課題放到書包內，打開即一覽無遺。

「核心課程」與「自學課程」：

本社明白學校的電腦科時數有限，建議老師可將課堂上會教授的課題放到「核心課程」，而想學生回家自學的課題則可放到「自學課程」。如學校有需要，本社可代為製作核心課程的印刷版課本或平板電子書（請聯絡營業部同事）；自學課程則不能提供此服務。

自組課程：

1. 按下「自組精靈」按鈕後，便可到達自組精靈頁面，自組核心課程或自學課程的課題。

新用戶：自組精靈內預設載入本年度的預設課程

舊用戶：自組精靈內預設載入去年的課程

如課題合適的話，只需按「儲存」鈕，便可完成自組。如需修改的話，可跟

隨以下步驟：

老師可根據年級及學習範疇，搜尋適用課題

若全部已載入的課題均不合用，可按下清除全部課題

若想使用本年度的預設課程，按此鍵便能一鍵載入

課題總表列出了本社小學電腦科的所有課題，可供下載

顯示正在自組的是哪個年度及哪個課程

亦可從眾多系列課本中搜尋課題

年級

- 一年級
- 二年級
- 三年級
- 四年級
- 五年級
- 六年級

學習範疇

- 電腦基礎知識及操作
- 電腦繪圖及圖像處理
- 認識及應用互聯網
- 雲端應用
- 影片剪輯
- 文書處理
- 簡報演示
- 試算表
- 中文輸入法
- 程式編寫
- 3D繪圖及打印
- 網頁製作
- 動畫製作
- 樂譜編寫
- 資訊素養
- 專題研習

檢視教材系列

儲存

全部清除

下載教學計畫表

重新製作

載入預設課本

課題總表

2018 - 2019年度 核心課程

一年級上學期

- 複製 X 第1課 電腦室守則
- 複製 X 第2課 坐姿要正確
- 複製 X 第3課 開關電腦
- 複製 X 第4課 視窗真有趣
- 複製 X 第5課 認識鍵盤
- 複製 X 第1課 我的繪畫

教材系列:

- 請選擇
- 請選擇
- 現代網上單元系列
- 現代電腦認知系列 (2012年版)
- 現代電腦認知系列 (2010年版)
- 現代電腦認知系列 (2006年增訂版)
- 現代電腦認知單元系列
- 現代電腦資訊科技 (2006年版)
- 現代電腦互動學習系列

123D Catch

123D Design (基礎篇)

123D Design (應用篇)

123D Design : iPad版

App Inventor 2 (基礎篇)

App Inventor 2 (進階篇)

Artrage

Code.org (Minecraft副遊戲)

Dropbox

Evernote

Gmail 電子郵件

Google Classroom

Google 日曆

Google 網上操作平台

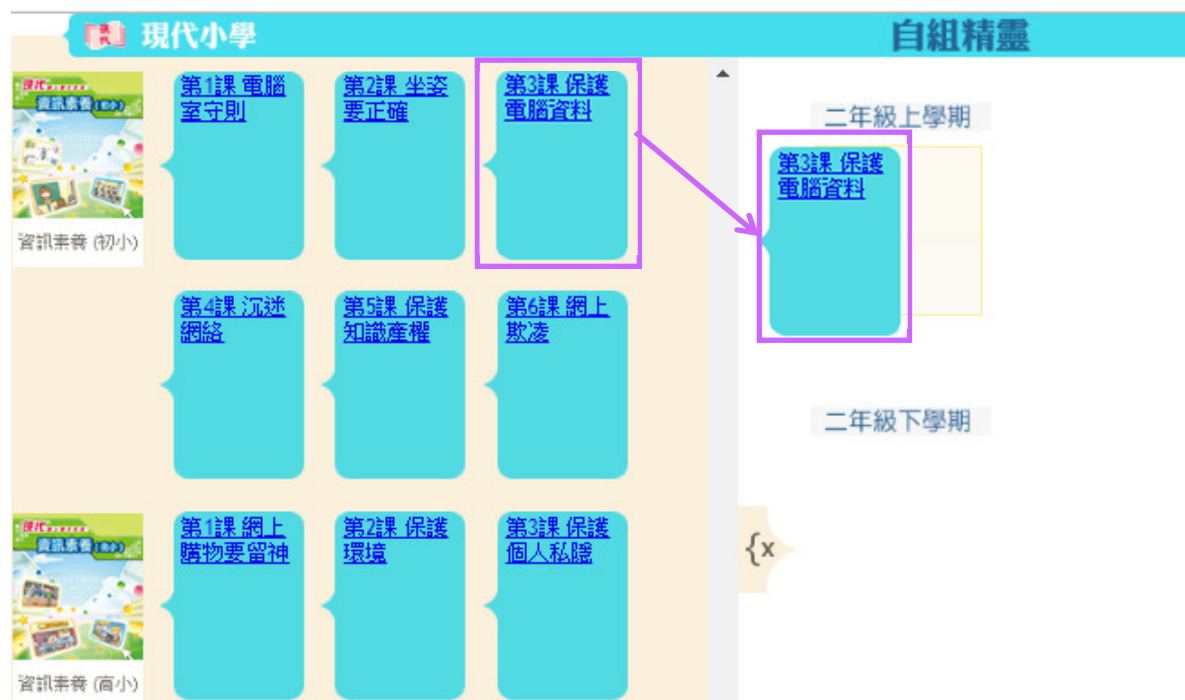
Google 雲端硬碟

Google 雲端硬碟 (2017)

iMotion

iMovie (iPad版)

2. 把合適課題拖拉到適當的年級及學期



3. 完成後，緊記回到頁頂，按「儲存」鈕。因應所選課題多寡，儲存時間或需數分鐘，請耐心等待。





4. 儲存後, 按「下載教學計畫表」鈕, 可下載本年度各級自組課程的教學計畫表。



自組課程後, 便能於「我的書包」看到所選課題及有關配套資源。



2018-2019 年度 ▾ 上學期 ▾ 三年級 ▾

核心課程 自學課程

第1課 電子會計師

第2課 輸入資料

第2課 輸入資料

課本

- 電子課本
- PDF (教師版)
- PDF (學生版)
- 課文範本
- 練習範本

備課

- 課堂管視
- 教學計劃表

多媒體資源

- 軟件教室

評估

- 模擬自學三部曲
- 軟件練習室
- 工作紙(教師版)
- 工作紙(學生版)
- 測驗卷(教師版)
- 測驗卷(學生版)

附加資源

- 網上練習 (題目庫)
- 打字練習
- 分派功課
- 自主創意活動套

延伸閱讀

第3課 資料大風吹

第4課 格式面面觀

第5課 快速運算法

此 3 項資源屬自建練習的捷徑, 老師可隨時建立練習及功課, 並可指定派發到哪一級、班別甚至個別同學。學生登入網站時, 便會見到收到老師派發的練習。詳見下文說

自組後的電子課本 (不可列印)、PDF 版課本(可供自行列印) 及範本檔案(如有)

如有與課題相關的文章, 便會在這 裡顯示 (例如 PC Home 的文章)

較新的課題設有「軟件教室」及「軟件練習室」。「軟件教室」是示範短片, 旨在以短片教授學生使用軟件, 深入淺出, 大致上每課均設一條短片。「軟件練習室」是短片練習, 供學生在看過「軟件教室」後做練習。

增值資源：



所有非直接與某一課題有關的資源 (例如: 簡報、範本檔案、教案、工作紙、測驗卷等以外的資源), 均全部放在這裡自由瀏覽。

網上題庫：

老師可使用此工具建立**試卷**(列印版)或**練習**(網上版), 供學生作答。

1. 選取「自建試卷」, 按「新增試卷」





2. 輸入試卷資料, 按「下一步」



3. 如想匯入之前已建立的舊試卷, 請按「匯入試卷」, 否則請按「題目庫」,

從題目庫中選擇題目



4. 選擇教材套、冊次、課次及題型，然後按確定。由於題目庫題庫眾多，載入需時，請耐心等待

步驟：輸入新試卷資料 > 選擇 / 新增題目 > 儲存試卷

教材套：現代網上單元系列 題型：所有題型 確定

冊次：平板電腦應用 (iPad版)

課次：第1課 平板電腦功能多

ID: S281947

平板電腦備有_____鍵盤，讓我們可透過點按螢幕輸入文字。

虛擬

題解：

備註：

題型： 填充題

題目資訊

教材套：現代網上單元系列

冊次： 平板電腦應用 (iPad版)

5. 選取合適題目，勾選後系統會自動記下所選題目，因此老師可放心重複步驟
- 4, 選取其他冊次及課次的題目加到試卷。完成後到頁底按「確定」

題解：

備註：

題型： 多選題

題目資訊

教材套：現代網上單元系列

冊次： 平板電腦應用 (iPad版)

課次： 第1課 平板電腦功能多

第 1 頁，共 1 頁 (1-10 共 10 筆資料)

確定 返回 新增題目 刪除題目

6. 確定所選題目、移動題目次序及改變題目分數，然後按右下角的「網上儲存」

步驟：輸入新試卷資料 > 選擇 / 新增題目 > 儲存試卷

以下是一年級上學期測驗 試卷的所有題目

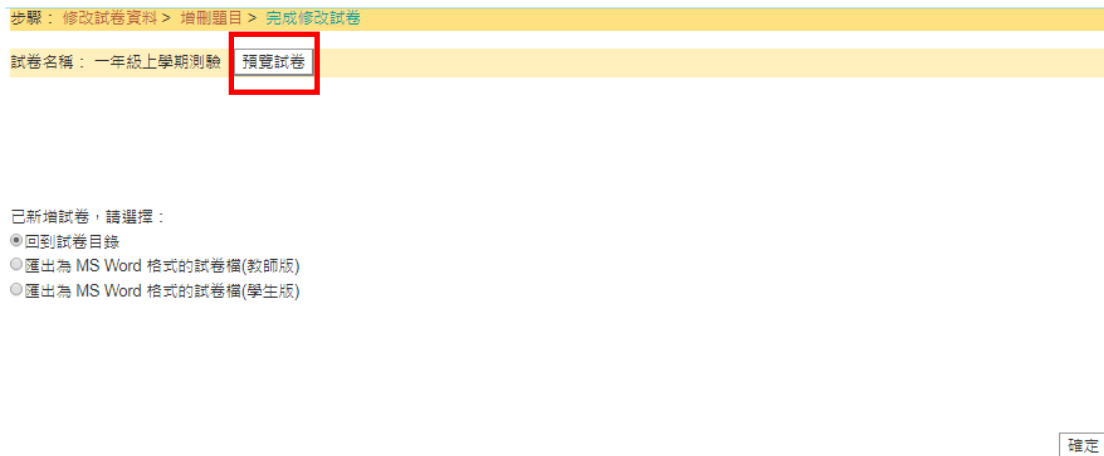
預覽試卷

| 主筆 | 題號 | 題目 | 分數 |
|--------------------------|----|-----------------------------------|----|
| 填充題 | | | 30 |
| <input type="checkbox"/> | 1 | 平板電腦備有_____鍵盤，讓我們可透過點按螢幕輸入文字。 | 10 |
| <input type="checkbox"/> | 2 | 按平板電腦上_____鈕，可回到主畫面。 | 10 |
| <input type="checkbox"/> | 3 | 我們可把常用的程式放到平板電腦上的_____列，方便開啟。 | 10 |
| 是非題 | | | 50 |
| <input type="checkbox"/> | 4 | 即使不配對至平板電腦或智能電話，智能手錶上的所有功能也可獨立使用。 | 10 |
| <input type="checkbox"/> | 5 | 平板電腦會依照擺放的角度，自動把畫面以橫向或垂直方式顯示。 | 10 |
| <input type="checkbox"/> | 6 | 在平板電腦上輸入中文字時使用關聯字可加快輸入速度。 | 10 |
| <input type="checkbox"/> | 7 | 我們可以使用手寫形式在平板電腦上輸入中文字。 | 10 |
| <input type="checkbox"/> | 8 | 平板電腦只能拍攝照片，不能拍攝影片。 | 10 |

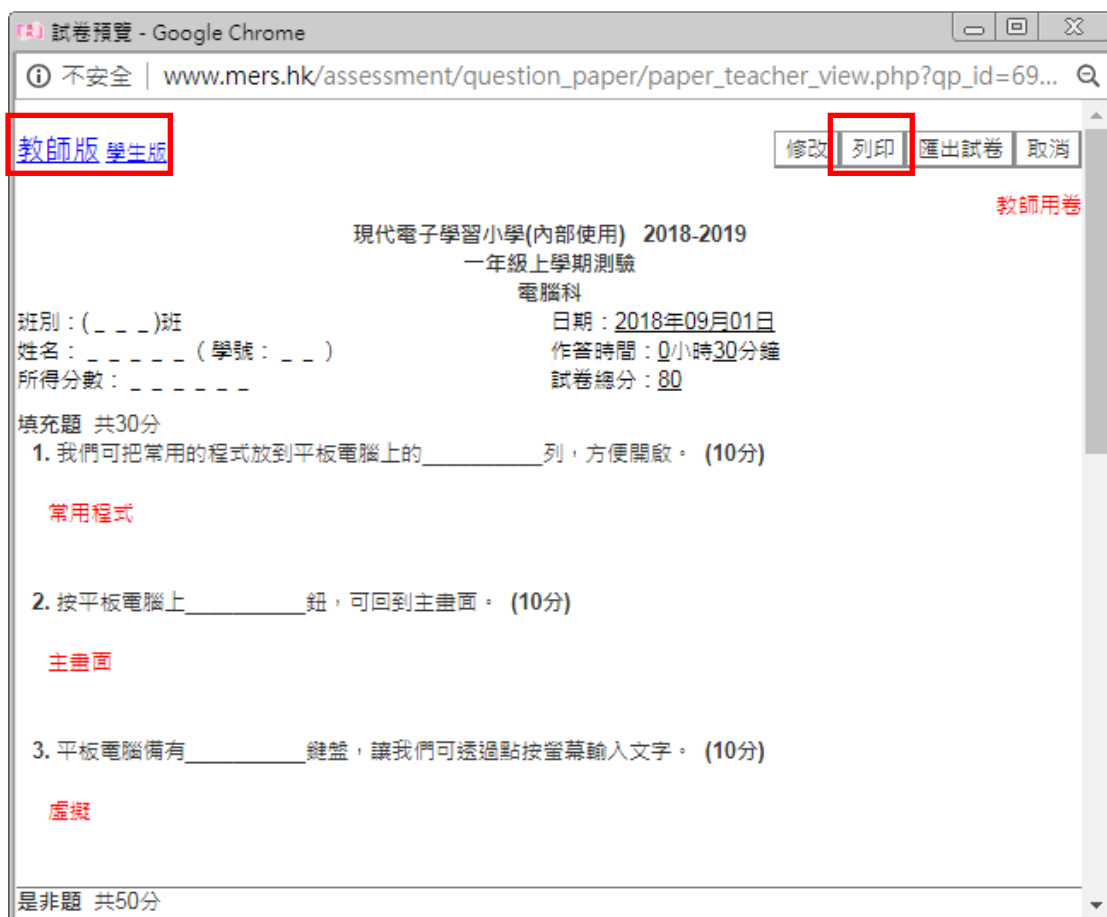
總分：80

題目庫 刪除題目 匯入試卷 上一步 網上儲存

7. 按「預覽試卷」



8. 選取教師版或學生版, 並列印試卷



9. 網上練習的操作大致相同, 唯選擇題目後, 需指定分派給哪些同學

步驟：網上練習設定 > 選擇 / 新增題目 > 分派網上練習 > 儲存網上練習

組別 1J(電腦)組員名單

現代電子學習小學(內部使用)

小一

- 1A(中文)
- 1B(中文)
- 1C(數學)
- 1D(數學)
- 1E(英文)
- 1F(英文)
- 1G(常識)
- 1H(常識)
- 1I(視藝)
- 1J(電腦)
- 1K
- 1L

小二

小三

小四

小五

小六

mp1j029

mp1j010

mp1j011

mp1j039

mp1j038

mp1j037

mp1j035

mp1j040

mp1j036

mp1j034

mp1j033

mo1i032

上一步 下一步

步驟：修改網上練習資料 > 增刪題目 > 分派網上練習 > 完成修改網上練習

已存儲網上練習 一年級上學期練習1

網上練習內容

練習名稱： 一年級上學期練習1

擬卷者： mp010

年級： 一年級

開始日期/時間： 2018-08-14 00:00

完成日期/時間： 2018-09-09 00:00

作答時間： 30分鐘

作答次數： 不限定作答次數

練習內容： 3條單選題,3條是非題,2條多選題,共80分

共享練習： 不共享

問題顯示次序： 不固定

選擇題選項排列： 不固定

練習提示： 已選1個班別

返回練習總表

10. 學生登入後到「網上練習」，便會見到老師分派了的練習

現代電腦 2.0 互動學習系列

現代電子學習小學(內部使用)

前往其他資源庫 最新消息 我的專區

我的書包 增值資源 電子書庫

增值資源 > 網上題庫

111

第1頁 共1頁 (16 共6 筆資料)

一年級上學期練習1 (2018-08-14 17:43:32) 開始作答 跳至：第1頁

Test (2018-08-20 14:07:01) 開始作答 [答題數據]

Test (2016-05-11 14:21:12) 開始作答 [答題數據]

[答題數據]

[答題數據]

[答題數據]

[答題數據]

11. 老師回到「網上題庫」的「學生成績」，便可查看學生的答題情況

學生成績
可檢視學生完成網上練習的進度及成績。如要刪除學生的紀錄，請點選學生姓名，再按「刪除作答紀錄」。

選擇：[1J(筆端)] [所有試卷] [2018-2019] [確定]

| 全選 | 學生姓名 | 學號 | 已完成的練習 |
|--------------------------|------------------|----|--------|
| <input type="checkbox"/> | mp1j001(mp1j001) | 1 | 未作答 |
| <input type="checkbox"/> | mp1j002(mp1j002) | 2 | 未作答 |
| <input type="checkbox"/> | mp1j003(mp1j003) | 3 | 未作答 |
| <input type="checkbox"/> | mp1j004(mp1j004) | 4 | 未作答 |
| <input type="checkbox"/> | mp1j005(mp1j005) | 5 | 未作答 |
| <input type="checkbox"/> | mp1j006(mp1j006) | 6 | 未作答 |
| <input type="checkbox"/> | mp1j007(mp1j007) | 7 | 未作答 |
| <input type="checkbox"/> | mp1j008(mp1j008) | 8 | 未作答 |
| <input type="checkbox"/> | mp1j009(mp1j009) | 9 | 未作答 |
| <input type="checkbox"/> | mp1j010(mp1j010) | 10 | 未作答 |
| <input type="checkbox"/> | mp1j011(mp1j011) | 11 | 未作答 |
| <input type="checkbox"/> | mp1j012(mp1j012) | 12 | 未作答 |
| <input type="checkbox"/> | mp1j013(mp1j013) | 13 | 未作答 |
| <input type="checkbox"/> | mp1j014(mp1j014) | 14 | 未作答 |
| <input type="checkbox"/> | mp1j015(mp1j015) | 15 | 未作答 |
| <input type="checkbox"/> | mp1j016(mp1j016) | 16 | 未作答 |
| <input type="checkbox"/> | mp1j017(mp1j017) | 17 | 未作答 |
| <input type="checkbox"/> | mp1j018(mp1j018) | 18 | 未作答 |
| <input type="checkbox"/> | mp1j019(mp1j019) | 19 | 未作答 |
| <input type="checkbox"/> | mp1j020(mp1j020) | 20 | 未作答 |

打字練習：

老師可使用此工具建立網上打字練習，分派給學生

1. 選取「自建練習」，按「新增練習」

| 上載日期 | 練習名稱 | 內容 | 作答 | 發佈 | 刪除 |
|------------|----------------------------------|---------------------------------|----|-----|----|
| 2018-03-13 | ABC 2018-03-13至 2018-03-15 | ABCDEFGHIJKLMN... | 作答 | 未發布 | ✗ |
| 2018-03-08 | 練習一 2018-03-02至 2018-03-31 | My name is Bond. James Bond.... | 作答 | 未發布 | ✗ |
| 2015-08-11 | 靜夜思 2018-02-01至 2018-06-30 | 床前明月光，疑是地上霜。舉頭望明 月，低頭思故鄉。... | 作答 | 已發布 | ✗ |

透回

2. 輸入資料, 完成後按「提交」

練習內容

練習名稱： Mary Had a Little Lamb

文章內容： Mary had a little lamb
Little lamb, little lamb
Mary had a little lamb
Its fleece was white as snow
And everywhere that Mary went
Mary went, Mary went
Everywhere that Mary went
The lamb was sure to go

提交日期： 15/08/2018 至 08/2018

類型： English Exercise ▼

提交 返回

可選擇中文或英文練習

3. 找回剛才上載的練習, 在「發佈」欄看見狀態, 按「未發佈」, 便可選擇發佈到哪些班別

自建練習 新增練習

| 上載日期 | 練習名稱 | 內容 | 作答 | 發佈 | 刪除 |
|------------|---|---|----|-----|----|
| 2018-08-15 | Mary Had a Little Lamb 2018-08-15至 2018-08-17 | Mary had a little lamb Little lamb, li... | 作答 | 未發佈 | ✗ |
| 2018-03-13 | ABC 2018-03-13至 2018-03-15 | ABC | | 發佈 | ✗ |
| 2018-03-08 | 練習一 2018-03-02至 2018-03-31 | My R | | 發佈 | ✗ |
| 2015-08-11 | 靜夜思 2018-02-01至 2018-06-30 | 床前明月光，疑是地上霜。舉頭望明月，低頭思故鄉。... | 作答 | 已發佈 | ✗ |

發佈到：
 1A(中文) 1B(中文) 1C(數學) 1D(數學) 1E(英文) 1F(英文) 1G(常識) 1H(常識) 1I(視藝) 1J(電腦) 1K 1L 2A(中文) 2B(中文) 2C(數學) 2D(數學) 2E(英文) 2F(英文) 2G(常識) 2H(常識) 2I(視藝) 2J(電腦) 2K 2L 3A(中文) 3B(中文) 3C(數學) 3D(數學) 3E(英文) 3F(英文) 3G(常識) 3H(常識)

全選 返回 發佈

返回

4. 學生登入後到「打字練習」，便會見到老師分派了的練習

現代電腦 2.0 互動學習系統
現代電子學習小學(內部使用)

前往其他資源庫 最新消息 我的專區

我的書包 增值資源 電子書庫

習作清單 111 學生姓名: mp1j001

| 練習名稱 | 提交日期 | 狀態 | 完成日期 | 成績 | 實際打字速度(每分鐘) | 作答次數 |
|------------------------|-------------------------|-----|------|----|-------------|------|
| Mary Had a Little Lamb | 2018-08-15 - 2018-08-17 | 未完成 | / | / | / | / |

5. 老師回到「打字練習」的「檢視成績」，選擇「習作」及班別，便可查看學生的答題情況。按下作答次數，更能看到學生每次的作答報告

我的書包 增值資源 電子書庫

檢視成績 習作: Mary Had a Little Lamb 班別: 1J(電腦)
提交日期: 2018-08-15 - 2018-08-17

| 學生姓名 | 狀態 | 完成日期 | 成績 | 打字速度(每分鐘) | 作答次數 |
|------------|-----|---------------------|---------|-----------|------|
| 1)mp1j001 | 已完成 | 2018-08-15 09:57:16 | 38 / 39 | 42.22 | 1 |
| 2)mp1j002 | 未作答 | / | / | / | / |
| 3)mp1j003 | 未作答 | / | / | / | / |
| 4)mp1j004 | 未作答 | / | / | / | / |
| 5)mp1j005 | 未作答 | / | / | / | / |
| 6)mp1j006 | 未作答 | / | / | / | / |
| 7)mp1j007 | 未作答 | / | / | / | / |
| 8)mp1j008 | 未作答 | / | / | / | / |
| 9)mp1j009 | 未作答 | / | / | / | / |
| 10)mp1j010 | 未作答 | / | / | / | / |
| 11)mp1j011 | 未作答 | / | / | / | / |
| 12)mp1j012 | 未作答 | / | / | / | / |
| 13)mp1j013 | 未作答 | / | / | / | / |

檢視成績 學生名稱: mp1j001
提交日期: 2018-08-15 - 2018-08-17

| 完成日期 | 成績 | 打字速度(每分鐘) |
|---------------------|---------|-----------|
| 2018-08-15 09:57:16 | 38 / 39 | 42.22 |

*「成績」是指: 打對字數 / 總字數

返回

分派功課：

老師可使用此工具上載附加學習材料或任務給學生，促進互動教學。

1. 進入後可看到之前已分派的功課。新增功課請在下面表格輸入資料，並選擇需上載的檔案，完成後按「上載」。

「分派功課」方便老師上載附加學習材料或任務給學生，促進互動教學。

| 已分派的功課 | 分派組別 | 已上載人數 | 上載者 | 上載日期 | 移除 |
|------------------------------------|--------|-------|-------|------------|--------------------------|
| testing 2017-07-03 - 2017-07-07 | 3J(電腦) | 3 | mp008 | 2017-07-03 | <input type="checkbox"/> |

分派功課

功課名稱：

說明：

提交日期： 至

上載檔案： infoliteracy_A_ws01_s.doc

2. 選擇需派發的級別、班別或個別同學，按「下一步」。

組別

- 現代電子學習小學(內部使用)
 - 小一
 - 1A(中文)
 - 1B(中文)
 - 1C(數學)
 - 1D(數學)
 - 1E(英文)
 - 1F(英文)
 - 1G(常識)
 - 1H(常識)
 - 1I(視藝)
 - 1J(電腦)
 - 1K
 - 1L
 - 小二
 - 小三
 - 小四
 - 小五
 - 小六

1J(電腦)組員名單

- mp1j029
- mp1j010
- mp1j011
- mp1j039
- mp1j038
- mp1j037
- mp1j035
- mp1j040
- mp1j036

如要檢視學生資料，請先通知學生輸入班別編號。

已成功發布功課 infoliteracy_A_ws01_s.doc

功課名稱：

發布者：

發布日期：

分派組別：

3. 學生登入後到「遞交功課」，便會見到老師分派了的練習。點一下功課的名稱，便能下載檔案。完成後，在「提交」欄選擇檔案上載，便能遞交功課

現代電腦 2.0 互動學習系列
現代電子學習小學(內部使用)

前往其他資源庫 最新消息 我的專區

我的書包 增值資源 電子書庫

增值資源 > 遞交功課

老師上載了以下的檔案給你，快來查看。

| 已分派的功課 | 上載老師 | 說明 | 上載日期 | 提交 | 老師評語 |
|----------------------------|-------|---------------------------|------------|--------------|------|
| 資訊素養工作紙 提交期限：2018-08-17 | mp008 | 同學請在假期內完成工作紙，我們將於下一節課堂時討論 | 2018-08-15 | 選擇檔案 未選擇任何檔案 | |
| PIC 提交期限： | mp010 | | 2018-06-26 | 選擇檔案 未選擇任何檔案 | |

說明：請按邊欄的右鍵，點選「另存目標」，下載檔案。

4. 老師回到「分派功課」，便能看到已上載人數。點一下數字，便能看到學生的遞交情況

增值資源 > 分派功課

我的書包 增值資源 電子書庫

「分派功課」方便老師上載附加學習材料或任務給學生，促進互動教學。

| 已分派的功課 | 分派組別 | 已上載人數 | 上載者 | 上載日期 | 移除 |
|------------------------------------|--------|-------|-------|------------|----|
| 資訊素養工作紙 2018-08-15 - 2018-08-17 | 1J(電腦) | 3 | mp008 | 2018-08-15 | |
| testing 2017-07-03 - 2017-07-07 | 3J(電腦) | 3 | mp008 | 2017-07-03 | |

全選 確定

增值資源 > 分派功課

我的書包 增值資源 電子書庫

練習名稱：資訊素養工作紙
開放日期：2018-08-15
結束日期：2018-08-17

已指派的組：

| 學生名稱 | 檔案名稱 | 上載日期 | 評語 |
|---------|---------------------------|---------------------|----|
| 1J(電腦) | | | |
| 學生名稱 | 檔案名稱 | 上載日期 | 評語 |
| mp1j001 | infoliteracy_A_ws02_s.doc | 2018-08-15 12:08:57 | 修改 |
| mp1j002 | - | - | - |
| mp1j003 | - | - | - |
| mp1j004 | - | - | - |
| mp1j005 | - | - | - |
| mp1j006 | - | - | - |

5. 按下「評語」欄的「修改」鈕，便可給予學生評語。學生登入後便能看到老

師的評語

練習名稱：資訊素養工作紙
 開放日期：2018-08-15
 結束日期：2018-08-17

已指派的組：

| 學生名稱 | 檔案名稱 | 上載日期 | 評語 |
|---------|---------------------------|---------------------|---|
| 1J(電腦) | | | |
| 學生名稱 | 檔案名稱 | 上載日期 | 評語 |
| mp1j001 | infoliteracy_A_ws02_s.doc | 2018-08-15 12:08:57 | <div style="border: 1px solid red; padding: 2px;"> 做得很好! <input type="button" value="確定"/> </div> <ul style="list-style-type: none"> ▼ 成績傑出 表現優異 成功達標 有待改善 |
| mp1j002 | - | - | |
| mp1j003 | - | - | |
| mp1j004 | - | - | |
| mp1j005 | - | - | |

增值資源 > 遞交功課

老師上載了以下的檔案給你，快來查看。

| 已分派的功課 | 上載老師 | 說明 | 上載日期 | 提交 | 老師評語 |
|----------------------------|-------|---------------------------|------------|--|-------|
| 資訊素養工作紙 提交期限：2018-08-17 | mp008 | 同學請在假期內完成工作紙，我們將於下一節課堂時討論 | 2018-08-15 | infoliteracy_A_ws02_s.doc 提交日期：2018-08-15 12:08:57 <input type="button" value="選擇檔案"/> 未選擇任何檔案 | 做得很好! |
| PIC 提交期限： | mp010 | | 2018-06-26 | <input type="button" value="選擇檔案"/> 未選擇任何檔案 | |

說明：請按瀏覽的右鍵，點選「另存目標」，下載檔案。

電子書庫：

「電子書庫」為本社小學電腦科所有課本的大總匯，由新至舊順序排列。

用戶可以 2 種方法縮窄搜尋範圍：「按學習範疇」及/或「按系列」分類，可只按其一，也可兩個全按來進一步縮窄搜尋範圍。

可以 2 種方法搜尋課本：
「按學習範疇」及/或「按系列」分類



選取課本



選取課次



便可一覽該課的資源

現代電腦 互動學習系列
現代電子學習小學(內部使用)

電子書庫 > 現代電腦認知單元系列 開開心心學電腦 (Windows 7) > 第1課 我們的電腦室

我的書包 增值資源 電子書庫 學習報告

-- 按學習範疇 -- 現代電腦認知單元系列

教學資源

PDF課本 課堂簡報 IT活動冊 教學計劃表

評估

溫習室 工作紙 測驗卷(教師版) 評估表(教師版)

範本檔案

© 2021 現代教育研究社有限公司. 版權所有

要回到其他層級, 可按上圖紅框的導覽列。

學習報告：

學生的全部成績均統一收集在「學習報告」分頁。老師可在這裡看到核心課程及自學課程內各項資源的開啟次數及成績，從而清楚學生的學習進度。

「學習報告」的佈局與「我的書包」類似，讓老師容易查閱成績。各款報告均可匯出為.xlsx 檔，方便老師存檔、分析或製作各類報告。

選取年度、學期、年級、班別

選取課程

按此可一鍵匯出全冊的全班學生報告，每名學生的個人成績表會匯出為一個工作表

按此可查看每課的總報告

匯出本冊全班學生報告

本課總報告

本課總報告

本課總報告

本課總報告

本課總報告

本課總報告

本課總報告

本課總報告

本課總報告

本課總報告

本課總報告

© 2021 現代教育研究社有限公司。版權所有



打開「本課總報告」後：

2020-2021年度 二年級上學期 2A(中文)班 電腦科 核心課程 第5課 全班成績總表 匯出

電子課本 軟件練習室 軟件教室 網上溫習室 MEIT 電子圖書館

mp2a001
mp2a002

500/3400分

按此可查看學生在該
資源作答的詳細報告

按下可查看學生於本課的個人成績表

2020-2021年度 二年級上學期 2A(中文)班 電腦科 核心課程 mp2a001 個人成績總表 匯出 遮蓋

| | 電子課本 | 軟件練習室 | 軟件教室 | 網上溫習室 | 數碼遊戲 | MEIT 電子圖書館 |
|---------------|------|-----------|------|-------|------|------------|
| 第1課 動動雙手 | 1次 | - | - | 0次 | 0次 | - |
| 第2課 齊來打字 | 1次 | - | - | 0次 | 0次 | - |
| 第3課 可大可小 | 1次 | - | - | 0次 | 0次 | - |
| 第4課 保護電腦資料 | 1次 | - | - | - | - | - |
| 第5課 進入Word的世界 | 1次 | 500/3400分 | 1次 | 1次 | - | 0次 |
| 第6課 文字格式 | 1次 | 0次 | 0次 | - | 0次 | - |
| 第7課 常用工具 | 1次 | 0次 | 0次 | - | 0次 | - |
| 第8課 文字藝術飾與圖案 | 1次 | 0次 | 0次 | - | 0次 | - |
| 第9課 製作表格 | 1次 | 0次 | 0次 | - | 0次 | - |

mp2a011
mp2a012

按下可查看各項資源的全班學生
詳細報告

2020-2021年度 二年級上學期 2A(中文)班 電腦科
核心課程 第5課 軟件練習室

匯出

| | 分數 | 最後作答日期 |
|---------|----------|---------------------|
| mp2a001 | 500/3400 | 2021-01-28 15:41:51 |
| mp2a002 | - | - |
| mp2a003 | - | - |
| mp2a004 | - | - |
| mp2a005 | - | - |

B. 學生網

以學生身份的登入名稱登入，系統便會分辨並派到學生網，進入學生網首頁：



學生會看到自己級別的課本，可選擇上學期或下學期。

選取課本後，進入「**我的書包**」，便會看到老師自組了的課程：



佈局及運作跟教師版相同，唯學生看不到教師資源。

我的書包 > 三年級上學期

核心課程 自學課程

第1課 電子會計師

第1課 電子會計師

- 課本
電子課本
PDF (學生版)
- 附加資源
網上練習 (聽音庫)
打字練習
遞交功課
- 多媒體資源
- 軟件教室
- 評估
模擬自學三部曲
軟件練習室
工作紙(學生版)
- 延伸閱讀

第2課 輸入資料

第2課 資料大冒險

© 2018 現代教育研究社有限公司。版權所有

增值資源：

軟件練習室、打字練習、網上練習、遞交功課：

學生登入後，按這 4 個圖示，便會看到老師所派發的練習及功課



軟件練習室：



打字練習：



網上練習：



增值資源 > 網上題庫

111

第 1 頁，共 1 頁 (1-6 共 6 種資料)

一年級上學期練習1 (2018-08-14 17:43:32) 開始作答 [答題數據]

TEST (2018-08-20 14:07:01) 開始作答 [答題數據]


TEST (2016-05-11 14:21:12) 開始作答 [答題數據]

2016TEST (2016-02-03 16:42:40) 開始作答 [答題數據]

2015期考 (2015-11-19 10:58:21) 開始作答 [答題數據]

跳至：第1頁

遞交功課：



增值資源 > 遞交功課

老師上傳了以下的檔案給你，快來看看。

| 已分派的功課 | 上載老師 | 說明 | 上載日期 | 提交 | 老師評語 |
|----------------------------|-------|---------------------------|------------|---|-------|
| 資訊素養工作紙 提交期限：2018-08-17 | mp008 | 同學請在假期內完成工作紙，我們將於下一節課堂時討論 | 2018-08-15 | infoliteracy_A_ws02_s.doc 提交日期：2018-08-15 12:08:57 選擇檔案 未選擇任何檔案 | 做得很好! |
| PIC 提交期限： | mp010 | AAA | 2018-06-26 | 選擇檔案 未選擇任何檔案 | |

說明：請按滑鼠的右鍵，點選「另存目標」，下載檔案。